


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Наказание и его назначение»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования назначения наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
2. формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики уголовного наказания и его назначения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения при пенализации деяний;
3. развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании назначения наказания, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации системы наказаний и порядка их применения, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
2. приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
3. выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
4. приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере назначения наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
5. осознание студентами роли пенализационной деятельности для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
6. усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ назначения наказания как вида юридической деятельности;
7. овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
8. формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
9. помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

«Наказание и его назначение» (Б1.В.01) входит в вариативную часть (обязательная дисциплина) часть профессионального цикла подготовки по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Для изучения дисциплины «Наказание и его назначение» студенты должны:

1. Знать основные правовые понятия, систему уголовных наказаний, их цели.
2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.
3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», а также показать способы применения знаний на практике. В рамках дисциплины исследуется в соответствующей части отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы наказания, его целей, конкретных видов, особенностей назначения за преступления; пробелы соответствующего законодательства и его применения, коллизии норм, способы их устранения, использование материалов Пленумов Верховного суда РФ (СССР, РСФСР).

Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких дисциплин, как «Правоохранительные органы» и «Трудовое право».

Данная учебная дисциплина изучается в одном семестре с такими дисциплинами, как «Юридическая психология», «Служебные преступления», «Криминалистика», «Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов».

Она является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Принудительные меры медицинского характера», «Уголовный процесс зарубежных стран», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Освобождение от отбывания наказания», «Предупреждение коррупционной преступности», «Преступления в сфере таможенной деятельности», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания», «Теоретические основы квалификации преступлений», а также прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.


Их освоение способствуют уяснению сущности и природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности уголовных санкций и наказаний, их предопределенности характером и опасностью преступных посягательств, личностью виновных в них лиц, правилами правотворчества и законодательной техники.

Дисциплина «Наказание и его назначение» используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора ее темы в сфере пенологии). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <i>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> | <i>ИД-1_{ПКЗ} Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2_{ПКЗ} Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3_{ПКЗ}</i> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| | <i>Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> |
| <i>ПК-4 способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</i> | <i>ИД-1_{ПК4}</i> <i>Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения</i> <i>ИД-2_{ПК4}</i> <i>Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</i> <i>ИД-3_{ПК4}</i> <i>Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</i> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: в форме устного опроса, тестирования, проверки решения задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.